Ata da reunião ordinária do Conselho e da Coordenação de Curso do Centro de Educação e Ciências Humanas realizada em 17 de maio de 2018.

Aos dezessete (17) dias do mês de maio do ano de dois mil e dezoito, às nove horas, no Auditório do CECH, localizado na Didática III, na Cidade Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, realizou-se uma reunião ordinária do Conselho e da Coordenação de Cursos do Centro Educação e Ciências Humanas, convocada pela Prof.ª. Drª. Ana Maria Leal Cardoso, para análise dos seguintes pontos em pauta: Conselho de Centro: 1) Proc. 23113.016929/2018-16 – Afastamento para pós-doutoramento da Profª. Mellanie M. F. J. L. Araújo (DLES/Espanhol); Relator: Gerson Praxedes Silva (DTE); 2) Proc. 23113.018697/2018-50 – Concurso Público do DPS; Coordenação de Cursos: 1) Posse de representantes do Colegiado (DMU, DHI e DCOS) para o referido Conselho de Coordenadores de Curso do CECH; 2) Proc. 23113.019992/2018-12 – Alteração de Resolução CONEPE – Vestibular do DELI; Relator: Ricardo Nascimento Abreu (DLEV); 3) Plano Integrado de melhoria do desempenho acadêmico da UFS (2018-2020); A reunião foi presidida pela Profª. Ana Maria Leal Cardoso, Diretora do CECH. Estiveram presentes os seguintes conselheiros (Conselho de Centro): Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro/DFL, Tatiana Guenaga Aneas/DCOS, Ricardo Nascimento Abreu/DLEV, Hector Julian Tejada Herrera/DPS, Luis Américo Silva Bonfim/DAVD, Gerson Praxedes Silva/DTE, Eduardo Antônio Conde Garcia Júnior, Alzenira Aquino de Oliveira/DELI, Carlos Cézar Mascarenhas de Souza – DTE (representante docente), Vanderlei José Zacchi– DLES (representante docente), Laura Camila Braz de Almeida – DLEV (representante docente), Matheus Coutinho Pacheco (representante discente), Jorge Luís M. de Oliveira (representante discente), Fábio da Rocha – representante dos Técnicos Administrativos (CECH) e Luiz Henrique P. Quintela - representante dos Técnicos Administrativos (CECH). Os professores Genésio José dos Santos/CECH, Hélio Mário de Araújo/DGE e Luiz Eduardo Meneses de Oliveira/DLES justificaram suas faltas; Coordenação de Curso: Carlos Eduardo Franciscato (Coordenador do curso de Jornalismo/DCOS), Raquel La Corte dos Santos (Coordenadora do curso de Espanhol/DLES), Maria Augusta Rocha Porto (Coordenadora do curso de Inglês/DLES), Otávio Luiz Cabral Ferreira (Coordenador do curso de Design/DAVD), Ana Maria Lourenço de Azevedo (representante do Colegiado do DED), Maria Leônia Garcia Costa Carvalho (representante do Colegiado do DLEV), Christine Arndt de Santana (representante do Colegiado do DTE). Antes do início da reunião extraordinária do Conselho e Coordenação de Curso do Centro de Educação e Ciências Humanas, esteve presente a comissão composta pela Vice-reitora e demais pró-reitores, para apresentar e discutir um documento institucional com vistas à melhoria dos indicadores de desempenho acadêmico 2018-2010. Na ocasião, a Vice-Reitora, Iara Campelo, falou da importância do Plano Integrado de Melhoria de Desempenho Acadêmico, ressaltou que a evolução histórica desse caminhar requer do poder de autonomia da UFS o compartilhamento de todos no exercício da gestão colegiada, tanto nas decisões administrativas, financeiras e acadêmicas. Nessa perspectiva, ela destacou que o PDI estabelece como meta da UFS, após a expansão de vagas, matriculas, cursos e campi, ocorridos outrora, a melhoria do desempenho/ qualidade acadêmica a ser desenvolvida entre 2018-2020, considerando os eixos temáticos sobre os quais a gestão colegiada concentrará atenção, quais sejam, infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão; relação e comunicação com a sociedade; a qualidade acadêmica que se manifesta na produção de conhecimento e no cultivo de valores, que viabilizam a consolidação da democracia. A referida comissão apresentou os índices de retenção e desempenho acadêmico na UFS, mostrou o declínio de 2012 para cá, destacando não ser este problema exclusivo da Universidade Federal de Sergipe, porém vivenciado por muitas universidades públicas federais, o que se configura em uma realidade nacional que impacta diretamente no orçamento das universidades. Alguns professores fizeram questionamentos, destacaram seus pontos de vistas expondo fatores internos e externos que, segundo eles, contribuem para a baixa qualidade de desempenho acadêmico. Essa discussão proveitosa também contou com a participação do representante discente no Conselho de Centro, Matheus Coutinho, que destacou sugestões a serem acrescidas ao Plano de Integração apresentado, na visão dos seus pares. Enfim, após a apresentação das metas e ações compartilhadas, voltadas ao combate à retenção e, portanto, ao melhoramento do desempenho acadêmico, o CECH se colocou à disposição da comissão e reiterou a sua participação na luta com vistas ao sucesso do desempenho acadêmico na UFS. Neste entendimento, contamos com a participação de todos os Departamentos e Núcleos no sentido de, após discussão com seus pares, fazer chegar ao Centro sugestões que venham a contribuir para o sucesso da formação e desempenho acadêmico. Considerando a urgência exigida pela comissão, sugerimos o envio destas (e suas respectivas justificativas) até o dia 15 de junho. 1) Proc. 23113.016929/2018-16 – Afastamento para pós-doutoramento da Profª. Mellanie M. F. J. L. Araújo (DLES/Espanhol); Relator: Gerson Praxedes Silva (DTE). A Profª. Ana Maria Leal Cardoso solicitou ao Prof. Gerson Praxedes que lesse o seu parecer: Sou de parecer favorável à concessão do afastamento para a realização de pós-Doutoramento pleiteado pela Profª. Drª. **Melanie M. F. Jeanne Letocart Araújo**, no período de 13 de setembro de 2018 a 12 de setembro de 2019, na Université de Rennes 2, cujo mérito acadêmico é reconhecido. Esse é o meu parecer, salvo melhor juízo. Posto em votação, o parecer foi aprovado por todos do Conselho; 2) Proc. 23113.018697/2017-50 – Concurso Público do DPS. Relator: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro/DFL. A Profª. Ana Maria Leal Cardoso solicitou ao Prof. Marcos Balieiro que lesse o seu parecer: “considerando que dizem as resoluções 23/2007/CONSU, 44/2014/CONSU e 31/2016/CONSU; considerando a documentação constante do processo. Declaro-me pela HOMOLOGAÇÃO do resultado do concurso. Esse é meu parecer, salvo melhor juízo”. Posto em votação, o parecer foi aprovado por todos do Conselho. Do Conselho de Coordenação de Curso: 1) Tivemos a entrega de declaração de posse do Prof. Carlos Eduardo Franciscato, na condição de Coordenador do Curso de Jornalismo/DCOS; 2) Proc. 23113.019992/2018-12 – Alteração de Resolução CONEPE – Vestibular do DELI; Relator: Ricardo Nascimento Abreu (DLEV). A Profª. Ana Leal passou a palavra ao Prof. Ricardo Abreu para emitir o seu parecer: “ **Somos de parecer favorável à alteração do Art. 10, do anexo à Resolução nº 29/2017/CONEPE, nos termos contidos no memorando eletrônico nº 59/2018/DELI.** Sugerimos que a chefia do DELI realize uma consulta junto à Procuradoria Geral da UFS para verificar se a minuta de resolução apresentada nos autos pode ser mantida ou precisa ser alterada por uma nova minuta que indique explicitamente o tipo de alteração e o dispositivo que será alterado no anexo à Resolução 29/2017/CONEPE, ou seja, nas Normas Gerais para o Vestibular do Curso de Letras Libras. Esse é meu parecer, salvo melhor juízo”. Posto em votação, o parecer foi aprovado por todos do Conselho. Após votação do parecer, houve questionamentos de por que Libras tem um vestibular diferenciado e não ter adotado o ENEM, como normalmente se faz. O Prof. Ricardo informou que há amparo legal do MEC quanto a esse procedimento de seleção discente aos cursos de Libras, além das normas internas, como o CONEPE, que legitimam o vestibular diferenciado de Libras. Além disso, a proposta do DELI se alinha às diretrizes do Ensino Médio e Enem, torna um vestibular mais abrangente e coerente. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Fábio da Rocha, secretariei e lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por todos os presentes.