



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
CONSELHO DE CENTRO

Ata da reunião ordinária da Coordenação de Curso do Centro de Educação e Ciências Humanas realizada em 29 de janeiro de 2015.

Aos vinte e nove dias do mês de janeiro do ano de dois mil e quinze, às nove horas, no auditório dos Departamentos de Psicologia/Sociologia, localizado no Bloco Administrativo II, na Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", realizou-se uma reunião ordinária da Coordenação de Curso do Centro de Educação e Ciências Humanas, convocada pela Presidente, Prof.^a Dr.^a Iara Maria Campelo Lima, para análise dos seguintes pontos em pauta: 1) Informes; 2) Organização Politico-pedagógica da Coordenação de Curso; 3) Diretrizes curriculares dos cursos de graduação; 4) O que ocorrer. Estiveram presentes, além da Presidente que dirigiu os trabalhos, os seguintes membros: Maria Beatriz Colucci, pelo DCOS-Audiovisual, Raquel Marques Carriço Ferreira, pelo DCOS-Publicidade e Propaganda, Greice Schneider, pelo DCOS-Jornalismo, Tâmara Maria de Oliveira, pelo DCS, Alfredo Julien, pelo DHI, Célia Navarro Flores, pelo DLES-Espanhol, Renilson Santos Oliveira, pelo DLES-Francês, Cleide Emilia Faye Pedrosa, pelo DLES-LIBRAS, Lêda Pires Correa, pelo DLEV, Rejane Lúcia Veiga Oliveira Johann, pelo DPS, Eduardo Antonio Conde Garcia Júnior, pelo NMU, Vladimir de Oliva Mota, pelo DAVD-Artes Visuais, Germana Gonçalves de Araújo, pelo DAVD-Design, José Rodorval Ramalho, pelo NGR, Urânia Auxiliadora Santos Maia de Oliveira, pelo NTE, e os representantes do Colegiado: Alice Angela Thomaz, pelo DCOS-Audiovisual, Renata Barreto Malta, pelo DCOS-Publicidade e Propaganda, Fernando Barroso, pelo DCOS-Jornalismo, Ana Lúcia Simões Borges Fonseca, pelo DLES-Inglês, Carlos Magno Santos Gomes, pelo DLES-LIBRAS, Bruno Martins Machado, pelo DPS e Carlos Cezar Mascarenhas de Souza, pelo NTE. Havendo quórum regimental, foi iniciada a sessão obedecendo aos pontos em pauta: **Primeiro** ponto em pauta: Informes. A Profa. Iara explicou a trajetória da recuperação do papel do Colegiado e das Coordenações de Cursos, como um dos pontos-chaves da sua gestão; chamou atenção para atualização das Normas do Sistema Acadêmico e a necessidade de todos contribuírem, inclusive quando ocorrer a votação no CONEPE. **Segundo** ponto em pauta: Organização Politico-pedagógica da Coordenação de Curso, a Profa. Iara ressaltou que é imprescindível rever as Diretrizes Curriculares de cada curso, tendo em vista às incorporações das discussões a respeito da diversidade abrangendo fundamentos teóricos e práticos referente às temáticas: afro descendência, educação ambiental, deficiência, indígena e as cotas. Chamando atenção para o Fórum das Licenciaturas colocou a importância do atrelamento da UFS com a Educação Básica e nesse sentido chamou atenção dos dois projetos, que vem fazendo essa articulação: Pacto do Ensino Médio e da Alfabetização. Isso exige uma aproximação com o Estado e uma discussão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
CONSELHO DE CENTRO

sobre a necessidade de relacionar teoria/prática. Nesse sentido a Profa. Leda acrescentou a importância das licenciaturas discutirem as estruturas e os recursos necessários para melhoria da qualidade dos cursos. O Prof. Rodorval colocou o desespero dos alunos nas licenciaturas, e a falta de atenção dada a esses conteúdos. Questionou sobre a pouca participação do Fórum das Licenciaturas e o nível das conferências, além da forma de apresentação/discussão dos projetos. A preocupação do Prof. Rodorval é pensar nas possibilidades. Qual o peso a ser dado aos problemas. Há, por exemplo, grande investimento na educação que não reverte em resultados. É importante, segundo o programa, fazer a discussão nesse Fórum das Licenciaturas. Pontuou também a esperança de vivenciar novo momento na UFS, onde a reitoria parece preocupada com as licenciaturas. A Profª Rejane abordou o funcionamento do LIFE e ressaltou a ótima qualidade dos cursos oferecidos. O Prof. Alfredo falou sobre o documento específico do CNE "similaridade invertida", onde alunos aprendem ser professor em interação com o professor, citou a Resolução específica, nº 09 (CNE). Acrescentando que o principal obstáculo é a quantidade de conteúdo a ser absorvida e que elimina a possibilidade de pensar/refletir sobre isso. No caso do Departamento de História, se pensa sempre em criar mais disciplinas e novos conteúdos. Para reflexão, para melhor formação: diminuir a quantidade de créditos, dentro dos limites possíveis. Prof. Carlos Magno retomando a questão do LIFE informou que o laboratório é um espaço para debates de novas tecnologias, renovação de novas práticas, criando novos objetivos. Pensar o LIFE por etapas, pensando os cursos para projetos específicos e pesquisas experiências para integração entre graduação/pós/escola. Profa Leda voltou à discussão colocada pelo Prof. Rodorval a respeito do processo de formação de professores. Colocando que há problemas tanto por parte do professor como aluno, inclusive pontuou que o nível de competitividade e individualismo é reforçado. Problemas em termos primários nas duas extremidades. Profa. Iara colocou que a questão inicial será nos questionarmos como estamos ensinando aos alunos, que professores estamos formando? O que está sendo priorizado na Educação Básica? Chamou atenção da importância de articular toda essa discussão para levar ao Fórum das Licenciaturas, aproveitando o momento que estamos como o Prof. Jorge Carvalho na pasta da Educação do Estado. A Profa. Cleide colocou a importância do intérprete para acompanhar os alunos com surdez. Finalizando as discussões ficou aprovado por todos, a importância no espaço da Coordenação de Curso, dos debates e aprofundamento: 1- Diretrizes Curriculares dos cursos; 2- Desarticulação e articulação das áreas e disciplinas; 3- Integração dos projetos de ensino, pesquisa e extensão; 4- Discussão da Prática de Estágio; 5- Inclusão das temáticas afro descendência, educação ambiental, deficiência, indígena e as cotas; 6- Aprofundar a relação da teoria e prática; 6- Reorganização dos Colegiados e Núcleo Estruturante; 6- Alteração das Normas do Sistema Acadêmico. Concluído a reunião a profa. Iara lembrou a importância de todos estarem presente para acompanhar as discussões e aprovação das alterações das Normas do Sistema Acadêmicos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
CONSELHO DE CENTRO

no CONEPE. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Luiz Henrique Pimenta Quintela, secretariei e lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por todos os presentes.