



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Sergipe – UFS
Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH
Comissão Eleitoral de consulta à comunidade acadêmica para a escolha do(a)
Diretor(a) e vice-Diretor(a) no quadriênio 2025-2029
e-mail da Comissão Eleitoral: comissaoeleicao.cech@academico.ufs.br

**PLANO DE TRABALHO DA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR(A) E VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
(Quadriênio 2025-2029)**

Integração

TAIS KALIL RODRIGUES



MARCOS FONSECA RIBEIRO BALIEIRO



SÃO CRISTÓVÃO-SE, DE 2025

**Proposta de candidatura a Diretor(a) e Vice-diretor(a) do
Centro de Educação e Ciências Humanas (2025-2029)**



Candidatos

Diretor(a): Profa. Dra. Tais Kalil Rodrigues

Vice-diretor: Prof. Dr. Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Programa de Gestão – IntegrAção **Construindo juntos um CECH mais forte!**

1. Apresentação e Justificativa

Estamos nos aproximando de um importante momento para o Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de Sergipe, a escolha do próximo diretor e vice-diretor do CECH. No dia 04 de junho de 2025, acontecerá a consulta aberta à comunidade (Técnicos, Discentes e Docentes). Esse é um momento único, que pode interferir nos rumos de nossa instituição para os próximos 4 anos, na gestão 2025-2029.

O Centro de Educação e Ciências Humanas - CECH da UFS é símbolo de diversidade do pensamento, inovação e compromisso social. Nossa proposta é fortalecer ainda mais essa votação, valorizando a pluralidade de ideias, saberes e experiências que fazem do CECH um espaço único. Queremos promover uma gestão democrática, baseada no diálogo permanente, na transparência, no respeito à nossa comunidade acadêmica e comprometida com a construção coletiva de soluções para os desafios que enfrentamos.

Atualmente o CECH está organizado em 13 Departamentos e 1 Núcleo, com diversas áreas do saber. Uma de nossas propostas é a integração entre Departamentos e programas de pós-graduação para trabalharmos em equipe, com ajuda mútua, solidariedade, respeito e ética. Fundamentalmente, o caminho visa consolidar o CECH, fortalecendo as boas ações já desenvolvidas pelos antecessores, assim como propor outras necessárias para um ensino público, gratuito e de qualidade.

Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas da chapa composta pelos professores Tais Kalil Rodrigues (direção) e Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro (vice-direção), e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade do CECH por meio de discussões coletivas. A chapa IntegrAção tem como compromisso fortalecer a participação estudantil, incentivar o diálogo constante entre docentes, discentes e técnicos administrativos, e implementar ações práticas que tragam benefícios reais para todos. Nossa missão é construir um CECH cada vez mais inclusivo, acessível e inovador, onde todos possam ter suas necessidades atendidas e suas vozes ouvidas.

1.1 Objetivo da Gestão

- Promover o desenvolvimento acadêmico, científico, artístico e cultural de forma crítica, inclusiva e socialmente referenciada, através da busca constante pela melhoria dos processos educacionais e de gestão. Fortalecer o CECH como referência em produção de conhecimento, defesa dos direitos humanos e fomento da Educação, das Ciências Humanas e Sociais e das Artes.

1.3 Princípios da Gestão

- Ética institucional
- Planejamento participativo e democrático nas decisões institucionais.
- Transparência e honestidade.
- Valorização de estudantes, docentes e técnicos, das relações humanas, qualificação e integração dos servidores.
- Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão.
- Planejamento e Eficiência Gerencial.
- Fortalecimento da diversidade acadêmica.

2. Biografia dos Candidatos



Tais Kalil Rodrigues (Direção)

Possui graduação em Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), mestrado e doutorado em Geociências pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e pós-doutorado em Geografia na Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

Com 22 anos de experiência docente, a professora Taís Kalil Rodrigues iniciou sua carreira em 2003, atuando na educação básica. Atualmente é docente adjunta IV do Departamento de Geografia da Universidade Federal de Sergipe (UFS) e ocupa o cargo de chefe do departamento (gestão 2023–2025). Entre 2019 e 2023, atuou como vice-chefe do DGE, contribuindo ativamente para a condução acadêmica e administrativa do departamento. Desde 2016 integra o corpo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Geociências e Análise de Bacias (PGAB) da UFS, contribuindo nas temáticas dinâmica costeira, mudanças climáticas, modelagem ambiental e geodiversidade.

Tem participação em conselhos, comissões e colegiados institucionais, exercendo papel ativo na tomada de decisões acadêmicas e administrativas. Foi membro do COMPIBIC (Comissão de Pesquisa, Iniciação Científica e Tecnológica) entre 2017-2021, atualmente coordena diversos projetos de pesquisa, incluindo iniciativas voltadas à dinâmica costeira, sustentabilidade, geodiversidade e mudanças climáticas. Também coordena um dos núcleos de Geografia no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UFS, promovendo a formação de novos professores e aproximando a universidade das escolas públicas.

A professora Taís Kalil Rodrigues é líder do Grupo de Pesquisa Dinâmica e Modelagem Costeira, e coordenadora do Laboratório de Estudos Costeiros e Marinhos (LABECMA). Sua pesquisa abrange o mapeamento e a análise da evolução das linhas de costa, com ênfase na proposição de estratégias de mitigação para áreas vulneráveis à erosão e

inundações. Entre suas contribuições de destaque está sua atuação como coordenadora no Termo de Execução Descentralizada (TED) em parceria com a Secretaria de Patrimônio da União (SPU), onde desenvolve modelagens de áreas com influência de maré, fundamentais para a caracterização de terrenos de marinha e suporte à gestão costeira.



Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro (Vice-direção)

Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro tem graduação, mestrado e doutorado em filosofia pela Universidade de São Paulo (USP).

Iniciou sua carreira na Universidade Federal de Sergipe em 2010. Desde então, além de se dedicar a atividades de ensino, pesquisa e extensão, atuou por duas vezes como chefe do Departamento de Filosofia (2012-2015 e 2017-2018). Integra, desde 2012, o Programa de Pós-Graduação em Filosofia, que coordenou entre 2015 e 2017 e, posteriormente, de 2019 a 2023. Em 2021, foi eleito vice-diretor do CECH, em chapa que tinha a Profa. Silvana Bretas como titular. Em 2025, com a eleição da Profa. Silvana para a vice-reitoria, o Prof. Marcos se tornou diretor titular. Além disso, o Prof. Marcos participou do Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos. Foi, ainda, a presidência do Comitê de Ciências Humanas da pós-graduação. Também participou, como representante do CECH, do Conselho Universitário (CONSU) e do Conselho do Ensino, da Pesquisa e da Extensão (CONEPE).

No que diz respeito às atividades de pesquisa, o Prof. Marcos vem se dedicando, principalmente, ao pensamento de David Hume e ao iluminismo escocês. Mais recentemente, tem se dedicado à relação entre filosofia e literatura na modernidade, bem como ao estudo e à divulgação de pensadoras modernas. Atualmente, é líder do Viva Vox Sergipe. Integra a diretoria da Associação Brasileira de Estudos do Século XVIII (ABES18) e o núcleo de sustentação do GT Hume da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia (ANPOF). Além das orientações em nível de graduação e de pós-graduação, o Prof. Marcos está coordenando, pela terceira vez, um núcleo do PIBID Filosofia.

Em 2017, o Prof. Marcos foi agraciado com o título de Cidadão Sergipano.

3. Proposta plano de ação

3.1. Gestão e Administração do CECH

Para que possamos alcançar o que almejamos, temos que compreender algumas ações:

- Estabelecer um Fórum Permanente de Gestão Participativa com representantes de docentes, TAEs e discentes já no 1º ano de gestão;

- Realizar visitas institucionais a todos os departamentos e núcleos vinculados ao CECH, mantendo encontros anuais com os Centros Acadêmicos e garantindo retorno às demandas identificadas;
- Integração constante da direção do CECH com Departamentos, Núcleos, Comissões e Centros Acadêmicos, para entender as necessidades e cooperar na resolução de problemas;
- Otimizar o uso dos canais de comunicação direta com docentes, discentes e TAEs até o final do 2º semestre de gestão, garantindo atualização de informações e respostas às demandas;
- Planejamento estratégico para melhoria da infraestrutura
 - Sinalização eficiente de salas, laboratórios e todas as áreas do CECH. Tornar o CECH acessível a todas as pessoas com deficiências. Locais identificados para cadeirantes, acessibilidade, letreiros em braile identificando as salas, entre outras ações;
 - Atuar junto à administração superior para solucionar os problemas de computadores com aquisição de novas máquinas, pela Universidade ou por doações de outros setores, visando atender as demandas tão necessárias neste momento;
 - Buscar soluções junto a administração superior para manutenção constante da parte elétrica e dos espaços do CECH;
 - Estabelecer um plano de manutenção preventiva da infraestrutura elétrica e dos espaços do CECH, com ações anuais e acompanhamento por comissão específica
- Planejar eventos de convivência, com integração entre TAEs, terceirizados, docentes e discentes, estimulando as práticas esportivas, laborais e artísticas, melhorando assim as atividades do dia-a-dia.
- Apoiar e implementar ações e programas de valorização de técnicos e docentes;
- Fomentar planejamento de licenças para capacitação, de forma a possibilitar que TAEs e docentes possam galgar novas titulações;
- Incentivar a criação de programas e ambientes que promovam a melhoria da qualidade de vida e do desempenho funcional dos servidores;
- Buscar pela ampliação do quadro de técnicos administrativos, para atender a demanda do CECH;
- Investir na visibilidade às diferentes ações realizadas no CECH por meio de plataformas virtuais, otimizando a utilização das mídias e ferramentas digitais com informação e comunicação;

3.2. Ensino

- Incentivo à formação continuada para docentes;

- Procuraremos inserir os alunos de graduação em atividades que estimulem seu desenvolvimento, como criação de semanas educativas e oficinas;
- Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, adequando-os à realidade do arranjo produtivo local e ao perfil do discente ingressante, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas;
- Implementar ações de combate à evasão estudantil até o final do 2º semestre de gestão, com coleta de dados sobre causas e desenvolvimento de estratégias de retenção;
- Estimular a criação das incubadoras (empresas-júnior) estimulando o desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Potencializar a plataforma digital de divulgação das ações desenvolvidas por docentes, discentes e técnicos por meio de publicações periódicas no site;
- Procurar soluções de atualização dos laboratórios didáticos, com equipamentos específicos de cada área para a melhoria do ensino na graduação.

3.3. Pesquisa

- Estímulo à formação de grupos interdisciplinares;
- Ampliação da visibilidade da produção científica, melhorando a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes;
- Buscar soluções junto à administração superior para melhor a estrutura física dos laboratórios e aquisição de equipamentos, fornecendo uma maior qualidade do ambiente de trabalho;
- Promover uma semana de eventos científicos, culturais e de capacitação profissional para toda a comunidade externa e interna, visando a integração da comunidade com o CECH, bem como a divulgação dos projetos de pesquisa e extensão;
- Promover maior visibilidade para as produções científicas e tecnológicas dos servidores e estudantes, criando um bando digital de registros da produção científica e tecnológica;
- Desenvolver mostras científicas para promover maior integração entre graduação e pós-graduação;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos;
- Estimular as publicações científicas de docentes e TAEs;
- Fomentar a articulação de pesquisas colaborativas entre docentes e TAEs;

- Institucionalizar ações de arquivamento documental, a fim de organizar a memória do Centro, dando visibilidade às ações desenvolvidas;
- Estimular pesquisas em rede (diferentes departamentos, unidades e universidades);

3.4. Extensão

- Valorização da extensão como parte da formação universitária;
- Promover uma maior participação do CECH na Semana Acadêmica da UFS (SEMAC), visando estimular os alunos a apresentarem seus trabalhos e aumentar a interação entre as áreas com ações interdepartamentais;
- Ampliação das ações de extensão para comunidades externas, para que as mesmas ocorram de forma constantes e que possam contribuir para melhoria da comunidade;
- Estímulo a parcerias com movimentos sociais, ONGs e setores culturais;
- Articular as ações de extensão de forma a potencializar os arranjos produtivos, culturais e sociais locais;
- Aumentar a divulgação da ação institucional, principalmente dos cursos junto à comunidade;
- Incentivar e apoiar as ações desportivas, artísticas, culturais e científicas propostas pelos alunos e servidores;
- Promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, diversidade e socioambientais;
- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
- Promover eventos culturais para nossa comunidade institucional (alunos e servidores), dentre as mais variadas atividades, podemos realizar eventos, festivais e até campeonatos de música, dança, artes plásticas, teatro, cinema. O público principal é nossa comunidade interna, mas também podemos atender as demandas da comunidade externa.

4. Corpo docente

Esta gestão se compromete a construir, de forma coletiva e transparente, um CECH mais integrado e solidário com sua comunidade docente. Apresentamos propostas que valorizam o trabalho docente, fortalecem a atuação acadêmica e promovem o diálogo entre os departamentos, núcleos e centros. Buscamos garantir melhores condições de trabalho, apoiar a produção científica e fomentar práticas pedagógicas comprometidas com a formação de qualidade.

- Fortalecimento da carreira docente com incentivo à qualificação;
- Incentivar a valorização do trabalho docente por meio da defesa de condições adequadas de trabalho, apoio à produção científica e à ampliação da divulgação de pesquisas desenvolvidas no CECH, promovendo maior visibilidade e articulação interna e externa;
- Estimular a integração entre os programas de pós-graduação e a graduação, fortalecer e apoiar ações que promovam parcerias com outras instituições, incluindo mobilidade acadêmica e editais de cooperação;
- Fortalecendo a participação democrática e o planejamento coletivo, para que docentes tenham voz ativa na gestão do CECH;

5. Corpo discente

O corpo discente do CECH precisa estar cada vez mais integrado com a direção do Centro. Nossa gestão propõe ações que fortaleçam a permanência, ampliem a participação estudantil e promovam a qualidade da formação acadêmica. As propostas aqui apresentadas visam criar um ambiente mais inclusivo, democrático e estimulante, onde os discentes sejam protagonistas no ensino, na pesquisa, na extensão e nas decisões institucionais. Nosso compromisso é ouvir, acolher e caminhar junto com os estudantes do CECH.

- Apoio às ações estudantis e centros acadêmicos;
- Lutar por melhores condições de permanência estudantil, com atenção à assistência estudantil, à saúde mental e à inclusão, além de dialogar com as demandas específicas dos cursos e realidades diversas dos estudantes;
- Estimular a inserção dos estudantes em atividades acadêmicas integradas, valorizando as iniciativas estudantis e garantindo maior acesso à informação sobre bolsas, editais e ações do CECH;
- Apoiar eventos, atividades culturais e ações que promovam o convívio no CECH, valorizando a pluralidade dos saberes e incentivando o protagonismo estudantil em um ambiente universitário mais acolhedor e dinâmico;
- Incentivo à participação de discentes em projetos interdisciplinares, PIBIC, PIBID, Residência Pedagógica e ações extensionistas;
- Fortalecer ações voltadas à escuta ativa, acolhimento e combate a todas as formas de preconceito;
- Fortalecer ações voltadas à escuta ativa, acolhimento e combate a todas as formas de preconceito;
- Buscar junto a administração superior e o setor de obras melhorias da infraestrutura física e digital para favorecer o bem-estar e o aprendizado;

6. Servidores Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)

Atualmente o CECH conta com 23 TAEs com as mais diversas formações, e que atuam em diversos setores do CECH, seja nos Departamentos, laboratórios ou na estrutura administrativa do Centro. Como acreditamos no bem-estar, respaldado na ética e respeito, buscaremos dar melhores condições e respeito aos técnicos. Precisamos ter nossos técnicos bem qualificados e sendo valorados em nosso Centro.

Em nossa gestão, teremos um plano de integração para fortalecer o corpo técnico do CECH. Não podemos deixar de mencionar que estaremos junto dos técnicos identificando todas as fragilidades presentes nos locais de trabalho. A qualificação do corpo técnico também será um compromisso desta gestão visando o seu aperfeiçoamento. Incentivos para realização de cursos de aperfeiçoamento, mestrado, doutorado entre outros, serão apoiados por esta gestão.

- Valorização da carreira dos TAEs;
- Defender a melhoria das condições físicas e materiais de trabalho, o reconhecimento da atuação dos técnicos no cotidiano acadêmico;
- Promover espaços de escuta ativa para suas demandas;
- Incentivar a participação dos TAEs em cursos, eventos e capacitações, com o apoio da Direção do CECH para a liberação e divulgação das oportunidades formativas;
- Estimular a maior participação dos TAEs nos conselhos, comissões e projetos do CECH, reconhecendo o papel estratégico que desempenham na construção de uma universidade pública de qualidade;

Mensagem final

Nossa proposta é construir, com diálogo e compromisso coletivo, um CECH ainda mais forte, plural e protagonista na sociedade. Queremos unir forças para uma universidade pública, crítica, inclusiva e transformadora.

Todas as propostas serão discutidas e ajustadas em diálogo contínuo com os departamentos, respeitando suas especificidades, prioridades e potencialidades, em um espírito de gestão democrática, plural e comprometida com a excelência acadêmica. Contamos com o apoio e participação de todos!

CECH forte e plural: juntos por uma nova gestão!